

Strateški plan Udruge Belinda Dobrec
za razdoblje 2020. - 2023.

Rijeka, prosinac 2019.

Sadržaj

UVOD.....	3
1. O UDRUZI.....	4
2. PODRUČJA DJELOVANJA.....	6
3. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI.....	6
4. TIJELA UDRUGE	7
5. STRATEŠKI CILJEVI	7
5.1. Pružanje terapijskih i edukativnih usluga, podizanje svijesti o inkluziji djece s teškoćama	7
5.2. Jačanje kapaciteta Udruge.....	7
5.3. Strateško pozicioniranje Udruge kao dio Floortime centra.....	8
6. DIONICI	10
6.1. INTERNI	10
6.1.1. Zaposlenici	10
6.2. EKSTERNI.....	10
6.2.1. Korisnici, članovi.....	10
6.2.2. Javni i civilni sektor.....	10
6.2.3. Privatni sektor.....	11
6.2.4. Međunarodni dionici	11

UVOD

U procesu strateškog planiranja sudjelovali su redovni članovi i zaposlenici Udruge. Cilj izrade Strateškog plana u ovom razdoblju (2020-2023) jest određivanje jasnih smjernica razvoja Udruge, pristupa organizacije vlastitom programskom i organizacijskom razvoju te pozicioniranju Udruge u sljedećem trogodišnjem razdoblju. U navedenom razdoblju, naglasak će biti na osnaživanju ljudskih resursa, aktivnostima koje doprinose razvoju punog potencijala svakog djeteta korisnika Udruge te kontinuiranom radu i uključivanju roditelja i ostalih dionika u procesu inkluzije djece s teškoćama. Također, nastojat će se osigurati samoodrživost organizacije i manja ovisnost o gospodarskoj djelatnosti, sa snažnim kapacitetima i jasnom vizijom razvoja.

1. O UDRUZI

Udruga za pomoć djeci i mladima s poteškoćama u razvoju „Belinda Dobrec“, skraćeno Udruga „Belinda Dobrec“, osnovana je 2017. godine. Udruga je nestranačka, neprofitabilna i nevladina organizacija u kojoj se okupljaju djeca i mladi s poteškoćama u razvoju, kao i njihovi roditelji i članovi obitelji, a osnovana je s ciljem poboljšanja kvalitete njihova života.

Udruga provodi individualne terapije minimalno jednom tjedno s djecom s raznim poteškoćama u razvoju (pervazivni razvojni poremećaj, poremećaj senzorne integracije, poremećaji komunikacije, govora i jezika, poremećaji u ponašanju, sindromi i sl.). Rad se bazira na doktrini dr. Greenspana, začetnika DIR modela i Floortime pristupa, koji je na našim područjima još uvijek manje zastupljen zbog manjka educiranih terapeuta (naša ih Udruga broji 4), a prepoznat je kao pristup koji najcjelovitije potiče razvoj maksimalna potencijala djeteta. Prepoznat je od strane brojnih stručnjaka pa tako preporuke za naš rad stižu iz privatnih kabineta, odgojno – obrazovnih ustanova (škole, vrtići, CZOO i CZA), ali i kliničkih bolničkih centara diljem zemlje.

Floortime je intenzivan intervencijski program koji se bazira na individualnom profilu svakog djeteta, što podrazumijeva osmišljavanje individualnog programa rada svakog djeteta, što nadalje podrazumijeva poznavanje djetetova senzo-motornog, socio-emocionalnog, komunikacijskog i govorno-jezičnog područja. U rad Udruge uključeni su stručnjaci raznih profila: floortime terapeuti, pedagog senzorne integracije, psiholog, logopedi, odgojitelji, učitelji i dr., a s ciljem multidisciplinarnog pristupa u radu s djecom.

Ostvarili smo i suradnju s inozemnim stručnjacima, koji rad, također, baziraju na floortime pristupu i DIR metodi, s kojima blisko surađujemo, a sve u interesu napretka svakog našeg djeteta korisnika. Suradnju s „The Floortime Center-om“ iz SAD-a i direktorom Timom Bleeckerom (jednim od najbližih suradnika i učenika pokojnog dr. Stanleya Greenspana) ostvarujemo kroz organizaciju predavanja, stručnih usavršavanja i podjele iskustava. Suradnju s logopedskim kabinetsom „Logopolis d.o.o. Milice Vakić“ i njihovim suradnicama ostvarujemo suorganizacijom raznih predavanja i stručnih usavršavanja, osmišljavanjem zajedničkih projekata i radionica, kroz razmjenu iskustva, prenošenjem znanja i vještina.

Suradnju smo ostvarili i s više predškolskih odgojno–obrazovnih ustanova koje su prepoznale naš rad kroz napredak svoje djece korisnika. U više smo navrata organizirali predavanja, radionice, diskusije i studije slučaja. Povremeno, odgojitelji i pomoćnici u skupini i nastavi prisustvuju na našim individualnim terapijama s ciljem podijele iskustava i izrade zajedničkih programa koji se temelje na istim ciljevima.

Udruga potiče suradnju s roditeljima kao najvažnijom karikom u napretku djeteta. To postizemo poticanjem roditelja/skrbnika sudjelovanjem na terapijama (aktivno i pasivno), konzultacijama s konkretnim smjericama za rad kod kuće i analizama video snimaka s ciljem usmjeravanja i poboljšanja kućnog rada. Osim navedenog, važnim smatramo upravo odnos roditelja i terapeuta, stoga nam je podrška koju pružamo roditeljima od ključne važnosti (razgovori, djeljenje iskustava, emocionalna podrška i pomoć).

2. PODRUČJA DJELOVANJA

- Socijalna djelatnost
- Ljudska prava
- Obrazovanje, znanost i istraživanje.

3. VIZIJA, MISIJA I VRIJEDNOSTI

VIZIJA: Društvo jednakih mogućnosti u kojem se štite prava djece i mladih s poteškoćama u razvoju.

MISIJA: Promicanje, razvitak i poboljšanje kvalitete života djece i mladih s poteškoćama u razvoju, kao i članova njihovih obitelji primjenjujući odgovarajuće terapijske metode.

CILJ: Ostvarenje vlastitog potencijala svakog djeteta, bez obzira na poteškoću.

Misija Udruge i djelovanje svih aktera počiva na sljedećim osnovnim vrijednostima:

- nediskriminacija i nenasilje
- sudjelovanje i uključenost u društvo
- jednake mogućnosti
- poštivanje i zaštita ljudskih prava i uvažavanje različitosti
- timski rad
- profesionalnost u radu
- partnerstvo i međusektorska suradnja

4. TIJELA UDRUGE

- Skupština
- Upravni odbor
- Predsjednik
- Dopredsjednik
- Voditelj

5. STRATEŠKI CILJEVI

5.1. Pružanje terapijskih i edukativnih usluga, podizanje svijesti o inkluziji djece s teškoćama

- provedba terapija senzorne integracije i floortime terapija
- provedba evaluacija
- podrška djeci s teškoćama u učenju i pripremi za školu
- suradnja s dječjim vrtićima kroz edukacije odgojitelja i stručnih timova
- organizacija događanja (radionice, predavanja i sl.)
- izrada i distribucija edukativnih publikacija za roditelje, vrtiće i sl.

5.2. Jačanje kapaciteta Udruge

- edukacija zaposlenih (specijalistički studij, floortime edukacije, edukacije iz područja senzorne integracije, ostale edukacije iz područja rada s djecom s teškoćama)
- sudjelovanje na stručnim skupovima i predstavljanje rada Udruge
- izrada nove internetske stranice Udruge te kontinuirana objava informacija, korisnih sadržaja i zanimljivosti
- kontinuirano opremanje prostora i nabava didaktičkog materijala
- povećanje angažmana u pripremi novih projekata i prijava na dostupne natječaje
- unapređenje menadžmenta volontera te uključivanje većeg broj volontera kroz odobrene projekte

5.3. Strateško pozicioniranje Udruge kao dio Floortime centra

- kontinuirana suradnja s našim partnerima Milicom Vakić, dipl.logoped. i suradnicama iz logopedskog kabineta „Logopolis“ iz Beograda te Timom Bleeckerom diektorom The Floortime Center u SAD-u
- organizacija gostovanja Milice Vakić, dipl.logoped. i stručnih suradnika iz logopedskog kabineta „Logopolis“ iz Beograda
- održavanje certificiranih edukacija i partnerska suradnja s kabinetskom „Logopolis“
- umrežavanje s ostalim relevantnim dionicima iz zemlje i inozemstva

S

SNAGE

- Educirano i stručno vodstvo Udruge i zaposlenika
- Iskustvo, jedinstven pristup radu blizak djeci koji potiče prirodni tijek razvoja svakog djeteta
- Ugodan i kvalitetno opremljen prostor sa senzornom sobom, tri kabineta i potrebnim didaktičkim materijalom
- Dobar imidž udruge - prepoznata kvaliteta i rad od strane djece, roditelja te stručnjaka (doktori, odgojitelji, terapeuti)
- Praćenje razvoja svakog pojedinog djeteta
- Partnerska suradnja sa stručnjacima u zemlji i inozemstvu
- Partnerska suradnja s roditeljima
- Financijska stabilnost

SLABOSTI

- Financijska ovisnost o gospodarskoj djelatnosti Udruge
- Nedostatak iskustva u pripremi EU projekata
- Manjak vremena i ljudskih resursa za razvoj i provedbu novih projekata
- Slabija posvećenost razvoju sustava volonterstva u Udruzi
- Internetska stranica nije u funkciji

W

O

PRILIKE

- Veća svijest u društvu o potrebi prihvaćanja, rada i inkluzije djece s teškoćama
- Dodatni izvori financiranja – nacionalni i EU natječaji
- Otvaranje stručnih studija u Rijeci – mogućnost dodatnog usavršavanja
- Razvoj on-line sustava komunikacije i suradnje s ostalim dionicima (facebook, skype i sl.)
- Ojačati suradnju s lokalnom samoupravom
- Razviti novu, modernu internetsku stranicu
- Široka mreža partnera otvara prostor za nove programe i razmjenu iskustva/studijska putovanja
- Potreba odgojitelja i učitelja za dodatnom edukacijom, analizom praktičnih primjera i davanjem rješenja

PRIJETNJE

- Odustajanje roditelja od terapijskog rada – financijska stabilnost Udruge
- Pojava sličnih udruga ili privatnih kabineta
- Nedostatak sustavnog financiranja iz drugih izvora

T

6. DIONICI

6.1. INTERNI

6.1.1. Zaposlenici

Oblici suradnje: tjedni sastanci, analize napretka djece i mogućnosti unapređenja rada

Kanali komunikacije: neposredna komunikacija, e-mail, viber grupe

6.2. EKSTERNI

6.2.1. Korisnici, članovi

Djeca, roditelji

Oblici suradnje: individualni terapijski rad, treninzi, evaluacije, stručne konzultacije, edukacije i sl.

Kanali komunikacije: neposredna komunikacija, e-mail, internetska stranica, facebook, digitalne platforme

6.2.2. Javni i civilni sektor

Vrtići, osnovne škole

Oblici suradnje: edukacija zaposlenih u izravnom radu s djecom s teškoćama, održavanje grupnih i individualnih sastanaka, analiza snimki neposrednog rada s djecom

Kanali komunikacije: sastanci, e-mail, facebook, internetska stranica, stručna predavanja

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Državne institucije, ministarstva i agencije

Ured za udruge

Regionalna i lokalna samouprava

Nevladine organizacije – civilni sektor

Oblici suradnje: Stručna podrška, mogućnosti financiranja, edukacije i usavršavanja, partnerstvo na projektima

Kanali komunikacije: sastanci, e-mail, internetska stranica

6.2.3. Privatni sektor

Oblici suradnje: Financijska podrška, marketing i PR, knjigovodstvene usluge

Kanali komunikacije: sastanci, e-mail, internetska stranica

6.2.4. Međunarodni dionici

Organizacije s kojima je uspostavljeno partnerstvo (Srbija, SAD) te druge potencijalne organizacije

Oblici suradnje: Razmjena iskustva, prenošenje znanja i vještina kroz razmjenu posjeta, zajedničke projekte i radionice, edukacije

Kanali komunikacije: sastanci, e-mail, internetska stranica, studijska putovanja, viber grupe, skype